

CODI PROVA:

Nom i llinatges: _____

DNI/NIE: _____

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'**1 hora** per fer cada un dels 5 exercicis de la prova .
- L'examen s'ha de presentar escrit amb **tinta blava o negra, no a llapis**.
- **No** es poden usar **telèfons mòbils** ni **aparells electrònics** que permetin la comunicació a distància. Es pot usar una **calculadora científica** no programable ni gràfica.
- Les **errades ortogràfiques** penalitzaran fins a **2 punts**.
- Si l'aspirant vol, pot fer ús de regla, escaire, cartabó i compàs aportats per ell mateix.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **textos o documents escrits**.

EXERCICIS DE LA PROVA

- 09.00 h: inici de la prova amb l'exercici de llengua catalana i literatura (durada màxima d'una hora).
- 10.00 h: exercici de llengua castellana i literatura (durada màxima d'una hora).
- 11.00 h: exercici de llengua anglesa (durada màxima d'una hora).
- 12.30 h: exercici amb continguts tecnicocientífics (durada màxima d'una hora).
- 13.30 h: exercici amb continguts socioculturals (durada màxima d'una hora).

Qualificació:

Signatura de l'alumne/a:

Bona sort!

EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

1) Llegiu el text i marcau l'opció correcta (2 punts)

NOVA EDICIÓ IL·LUSTRADA DEL CLÀSSIC LLIBRE DE LES BÈSTIES DE RAMON LLULL

Miquel Desclot, escriptor i traductor de català, és l'autor encarregat de la versió moderna del text de la nova edició de l'editorial Proa del *Llibre de les bèsties*, obra **clau** de la literatura catalana escrita per Ramon Llull, escriptor, filòsof, professor i missioner mallorquí del segle XIII. El text està acompanyat per les **il·lustracions** de Perico Pastor, il·lustrador i pintor català, que ha exposat a Nova York, Tòquio o Barcelona, entre altres.

El *Llibre de les bèsties* es diferencia de la resta dels capítols que componen el *Llibre de meravelles* pel seu caràcter de *faula*, que narra les **maquinacions** i intrigues de la cort semblant a la del seu temps, en la qual els animals estan dividits entre els que mengen herba i els que mengen carn. Aquesta obra pretén denunciar les actituds de les classes **dominants**, una denúncia que, altrament, serveix per a qualsevol cort i qualsevol temps.

El Temps, 3 de novembre de 2015 (Text adaptat)

- a. Miquel Desclot i Perico Pastor són els encarregats de la versió moderna del text.
 - ☐ V
 - ☐ F
- b. El *Llibre de meravelles* està inclòs en el *Llibre de les bèsties*.
 - ☐ V
 - ☐ F
- c. Els protagonistes són animals.
 - ☐ V
 - ☐ F
- d. Aquesta obra és una eina per alabar els comportaments de les classes dominants.
 - ☐ V
 - ☐ F
- e. La denúncia que es fa en aquesta obra encara serviria per a l'època actual.
 - ☐ V
 - ☐ F

EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

2) Escriviu un sinònim per a cada una d'aquestes paraules, que apareixen en negreta al text. (2 punt)

Clau	
Il·lustracions	
Maquinacions	
dominants	

3) Escriviu el plural dels mots següents (2 punts)

Setmana	
Notícia	
Entrepà	
Història	
Comunicació	

4) Completau les frases següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. (1 punt)

a) El director del parc ha demanat als guies que les visites
(COMENÇAR) una mica abans.

b) La setmana que ve, els monitors de caiac (VIATJAR, futur)
a Àustria per millorar algunes tècniques de rem.

c) No hem (SABER) dir a aquell grup de turistes on era el
camí de la bassa de les Olles.

d) Els capitans dels vaixells turístics (PLANTEJAR, present)
al conseller unes noves propostes de les rutes de tardor pel parc.

EXERCICI DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

5) Redactau un text argumentatiu d'entre 80 i 100 paraules a partir d'una de les dues opcions que us presentam: (3 punts)

a) Una vegada al mes escrius a la revista de l'escola de la teva filla. Aquesta vegada t'ha tocat opinar sobre els avantatges i els inconvenients de l'uniforme a l'escola.

b) Cada dia agafes el metro i, sovint, veus gent que hi entra sense pagar. Penses que ha arribat el moment de denunciar aquesta situació i decideixes escriure una carta al director d'un diari.

EXERCICI DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas:

POR MI CULPA

Nuestros mayores nos dijeron que **la vida era un valle de lágrimas**. Nosotros, como venganza, quisimos educar a nuestros hijos haciéndoles creer que la vida era un parque de atracciones. Lo bueno que tenía el partir de una expectativa tan baja, el célebre valle de lágrimas, era que las criaturas nos *lanzábamos* al mundo con la idea de que **todo sería cuesta arriba**, de tal manera que la vida, finalmente, resultaba ser una grata sorpresa y nosotros podíamos *reservarnos* una dosis de rencor, que siempre gusta, hacia quien nos había inoculado la idea de que la alegría siempre es un sentimiento que ha de ser castigado. El influjo del valle de lágrimas perdura. La felicidad carece de *prestigio* intelectual. No verán ustedes un escritor que declare su alegría abiertamente: unos dicen sufrir por el mundo desde que se levantan; otros, más sinceros en el fondo, sufren sin descanso por su obra, y los terceros, entre los que reconozco que me encuentro, jamás confesaremos nuestra dicha por temor a perderla. (...) De cualquier manera, hay momentos en que me parece mucho más peligroso hacer creer a un niño que la vida, esa *incógnita*, será un parque de atracciones. (...) A menudo, escucho a los padres de ahora que lo importante es reforzar la autoestima del niño. Hay, en el mismo instante en que usted lee este artículo, cientos de miles de padres españoles reforzándoles la autoestima a sus niños; es decir, haciéndoles ver que son guapos cuando no lo son tanto; que son listos cuando está por ver; que se lo merecen todo, cuando no han demostrado nada. El problema es que una vez que las criaturas hayan de convivir con otros niños se enfrentarán al hecho de que nadie les alaba tanto como sus padres y, a menudo, **sus desproporcionadas expectativas se verán frustradas**. Los padres, angustiados con la decepción de un niño que encuentra que la vida no es un permanente parque en el que se tiene derecho a ticket para todas las atracciones, reaccionarán reforzando más si cabe la dichosa autoestima. Como resultado, no es infrecuente encontrarse con chavales rebosantes de autoestima e infelices por no encontrar **un mundo a su altura**. La psicología barata ha hecho mucho daño poniendo el acento en el yo: hay que aprender a quererse a uno mismo, librarse de la culpa. Parece que se busca un tipo de persona que sólo se preocupe por satisfacer sus deseos. Por fortuna, hay corrientes que entienden que lo que el individuo necesita es hurgar menos en su interior y estar más atentos a lo que ocurre en el mundo.

Elvira Lindo, *El País*

1. Resuma el texto en un máximo de 50 palabras. Recuerde que un buen resumen debe ser breve, completo (recoja todas las ideas principales), coherente, personal (debe utilizar sus propias palabras y no las del texto) y objetivo. (2 puntos: 1 comprensión, 1 expresión)

2. ¿Cuál es el tema al que hace referencia el texto? Justifique su respuesta (1 punto).

EXERCICI DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

3. Explique el significado de las siguientes expresiones que aparecen en **negrita** en el texto: (1 punto)

- a) la vida era un valle de lágrimas:
- b) todo sería cuesta arriba:
- c) sus desproporcionadas expectativas se verán frustradas:
- d) un mundo a su altura:

4. Indique la categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, etc.) de cada una de las palabras de la siguiente oración: (1 punto)

“La felicidad carece de prestigio intelectual”

5. Escriba un sinónimo que corresponda con las palabras siguientes que aparecen en *cursiva* en el texto: (1 punto)

- a) lanzábamos:
- b) reservarnos:
- c) prestigio:
- d) incógnita:

6. Convierta estos sustantivos que aparecen en el texto en verbos (por ejemplo, petición – pedir, 1 punto)

- a) sorpresa:
- b) dosis:
- c) decepción:
- d) daño:

7. Redacte un texto de entre 100 y 125 palabras sobre uno de los siguientes temas. (3 puntos: 1 punto, coherencia de ideas; 1 punto, expresión correcta y fluidez, 1 punto, corrección ortográfica y gramatical)

a) ¿Cree que actualmente se refuerza en exceso la autoestima de los niños?

b) La educación de los niños y la relación entre padres e hijos ha cambiado mucho con respecto a las que vivieron nuestros abuelos. ¿Cree que todos los cambios en este aspecto han sido positivos?

ESCOLA D'ART D'EIVISSA
PROVA GENERAL D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
CONVOCATÒRIA ORDINÀRIA 2019
Data: 15/05/2019

CODI PROVA:

EXERCICI DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA

Test

Vocabulary and Grammar

Choose the correct answer. (20 x 2 = 40 points)

- 1 Jan is the student in our class.
 - a young
 - b youngest
 - c younger
- 2 Sorry, we don't have milk.
 - a some
 - b any
 - c many
- 3 She hasn't been here
 - a since last year
 - b last year
 - c a year ago
- 4 Look at all those clouds! It
 - a will rain
 - b rains
 - c is going to rain
- 5 You wear a coat. It's warm outside.
 - a don't have to
 - b mustn't
 - c can't
- 6 We won't catch the train unless we early.
 - a will leave
 - b don't leave
 - c leave
- 7 We walked into the room.
 - a quiet
 - b quieter
 - c quietly
- 8 What ten minutes ago? You didn't answer your phone.
 - a were you doing
 - b did you do
 - c have you done
- 9 The Unfinished Symphony by Schubert.
 - a wrote
 - b was written
 - c is written
- 10 By the time we arrived, the film
 - a began
 - b had begun
 - c has begun
- 11 This is the most book I've ever read.
 - a interesting
 - b interest
 - c interested
- 12 English in many countries.
 - a is spoken
 - b speaks
 - c is speaking
- 13 She'll come to help us if she some time.
 - a will find
 - b find
 - c finds
- 14 I can't see. We too far away.
 - a are standing
 - b stand
 - c stood
- 15 That's the girl I met yesterday.
 - a which
 - b who
 - c whose
- 16 I'm hungry. I think I a sandwich.
 - a am going to buy
 - b am buying
 - c will buy
- 17 Here's a picture of the hotel we stayed during our holiday.
 - a which
 - b when
 - c where
- 18 that our new teacher is great.
 - a I think
 - b I am thinking
 - c I have thought
- 19 We our friends yesterday.
 - a haven't met
 - b weren't meeting
 - c didn't meet
- 20 My essay is as yours.
 - a longer
 - b as long
 - c long

EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA

Written Comprehension

Read the text and answer the questions that follow.

Harry's Travel Blog

I Yesterday was a really special day for me because I finally got to fulfil one of my childhood dreams; I visited Kennedy Space Center. We are travelling through Florida on our way to taking the kids to Disney World. I told my family that we couldn't go all the way from the UK to America without going to see where the space programme began.

II The Center is situated at Cape Canaveral, which is on the Atlantic coast. I learnt that the area was chosen as a test site for missiles in 1949 and became the launch site for space rockets. The first successful US space satellite, *Explorer 1*, was launched in January 1958, and all the Apollo moon missions and the Space Shuttles took off from there. Unfortunately, we never got to see an actual launch take place.

III We spent a whole day there and there was something for everyone to do. I, of course, was interested in the history of the space programme. Unlike my own children, I grew up at a time when space exploration was making great progress and I vividly remember the moon landings. We started off by visiting the Astronauts' Hall of Fame, where we learnt why the first men in space are considered such heroes.

IV We got to meet an actual astronaut. Although I was enjoying myself, my kids were a bit bored there, but they soon changed their mood when they realised that they could participate in the experience of astronaut training. They were able to have a go on Spaceflight Training Simulators, which they said was great fun.

V However, for me the high point of the visit was standing next to the gigantic *Saturn 5* rocket. This was the gigantic rocket that took the Apollo moon missions into space. It is about 110 metres tall, which is as high as a building with thirty-six storeys. I remember seeing the launches of this rocket on television when I was a kid following the moon missions, and this brought back many happy memories.

VI I'll write more about this in my next blog, as we have to get on the road and start the part of our Florida adventure which my kids have been looking forward to the most – Disney World.

1 Choose the correct answer. (2 x 3 = 6 points)

- 1 The writer was excited to visit the Space Center because
 - a he wanted to see Florida
 - b he had wanted to see it since he was young
 - c he came from the UK
 - d he had promised his kids
- 2 The writer's children
 - a didn't enjoy talking to the astronaut
 - b want to be astronauts
 - c remembered the moon landings
 - d were afraid to experience the Spaceflight Training Simulators

EXERCICI DE LLENGUA ANGLESA

2 Complete the following sentences. (3 x 4 = 12 points)

- 1 The writer didn't want to travel all the way to America if he
.....
- 2 The writer was disappointed because he
.....
- 3 In the Astronauts' Hall of Fame, the writer's family learnt why people think
.....

3 Answer the following questions. (4 x 4 = 16 points)

- 1 What was special about *Explorer I*?
.....
- 2 Why was the writer particularly interested in the history of the space programme?
.....
- 3 When did the attitude of the writer's children to the visit change?
.....
- 4 What was the best part of the visit for the writer?
.....

4 Find words or expressions from the text that mean: (3 x 2 = 6 points)

- 1 happen (paragraph II)
- 2 clearly (paragraph III)
- 3 best part (paragraph V)

Written Production

Write an essay (80-120 words) on the following topic: Is too much money spent on space exploration? Should that money be used for other purposes? (20 points)

EXERCICI DE CONTINGUTS TECNICO-CIENTÍFICS

1) Contesta les següents preguntes:

a) Calcula l'àrea d'un triangle amb les següents mesures: (1 punt)

Base (b= 4 cm)

Alçada (h= 5 cm)

b) Quant mesuren en total els angles de qualsevol triangle? (1 punt)

2) Contesta les següents qüestions:

a) Un rellotge valia 32 euros, però el rellotger m'ha fet una rebaixa del 15%. Quant he pagat finalment? (1 punt)

b) Si 25 jardiniers tarden 12 dies en podar els arbres d'un parc; quants jardiniers es necessitaran per fer la mateixa feina en 10 dies? (1 punt)

3) En Pere, en Jaume i na Margalida han agafat, respectivament, $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{15}$ i $\frac{1}{3}$ d'un joc de construcció de 270 peces.

a) Quina fracció de peces s'han quedat entre tots tres? (1 punt)

b) Quina fracció de les peces han deixat sense utilitzar? (1 punt)

4) Contesta les següents preguntes:

a) Enuncia el teorema de Pitàgores i fes un dibuix explicatiu. (1 punt)

b) Els catets d'un triangle rectangle mesuren 3 metres i 5 metres respectivament. Calcula quant mesura la hipotenusa. (1 punt)

EXERCICI DE CONTINGUTS TECNICOCIENTÍFICS

5) Contesta les següents preguntes:

a) En quines unitats podem mesurar les següents magnituds físiques?
(1 punt)

- Velocitat
- Volum
- Soroll
- Densitat
- Pressió
- Força

b) Calcula l'àrea i el perímetre d'un quadrat de costat 5 metres.
(1 punt)

EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

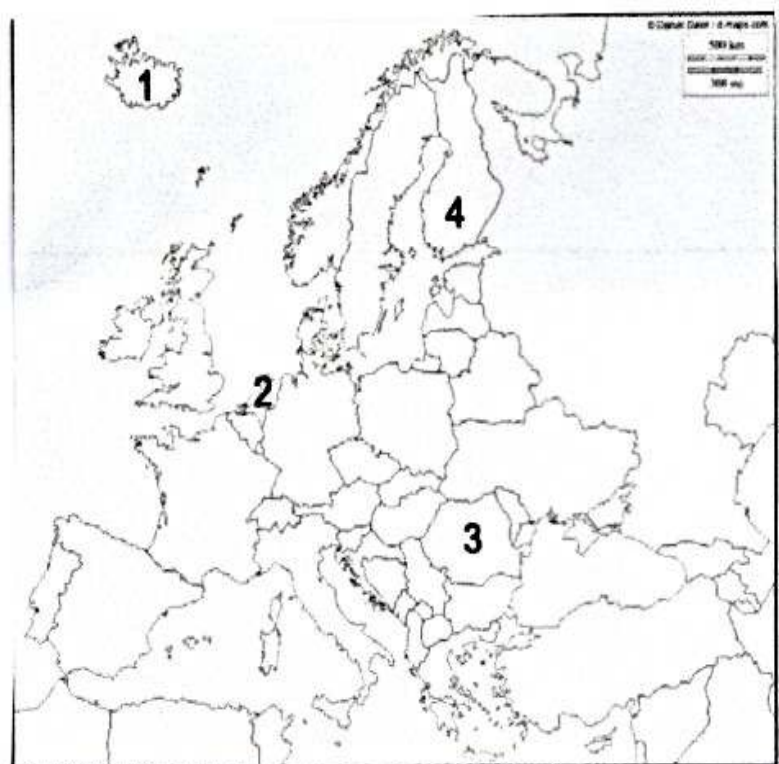
1. Observeu el planisferi físic i relacioneu els números que hi apareixen amb els noms dels pics proposats al costat. Escriviu el número corresponent dins les caselles.
[1 punt: 0,25 punts per cada relació]

- ☐ Everest
- ☐ Andes
- ☐ Pirineus
- ☐ Kilimanjaro



2. Observeu el mapa polític d'Europa i relacioneu els números que hi apareixen amb els noms dels països proposats al costat. Escriviu el número corresponent dins les caselles.
[1 punt: 0,25 punts per cada relació]

- ☐ Romania
- ☐ Finlàndia
- ☐ Països Baixos
- ☐ Islàndia



EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

3. Observeu el mapa físic d'Espanya i relacioneu els números que hi apareixen amb els noms dels rius proposats al costat. Escriviu el número corresponent dins les caselles.
[1 punt: 0,25 punts per cada relació]

- ☐ El Miño
- ☐ L'Ebre
- ☐ El Xúquer
- ☐ El Guadalquivir



4. Indiqueu si les frases de sota són vertaderes (V) o falses (F). Escriviu la lletra V o F dins les caselles.

[1 punt: 0,25 punts per cada cas]

- ☐ Taxa de natalitat = (Nascuts vius / Població total) x 1000.
- ☐ Taxa de mortalitat = (Defuncions / Població total) x 1000.
- ☐ Densitat de població són els quilòmetres quadrats d'un territori dividit per la població del territori.
- ☐ Població activa és la quantitat de persones en edat laboral que treballen o busquen treball.

5. Relacioneu el personatge amb els diferents esdeveniments històrics. Escriviu la lletra corresponent (A, B, C o D) dins les caselles.

[1 punt: 0,25 punts per cada relació]

A) Mahatma Gandhi B) Lenin C) Benito Mussolini D) Nelson Mandela

- ☐ Revolució Russa
- ☐ Apartheid a Sud-àfrica
- ☐ Independència de l'Índia
- ☐ Segona Guerra Mundial

EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

6. Completeu les frases següents encerclant les expressions apropiades.

[1 punt: 0,25 punts per cada apartat]

— El cap de l'Estat espanyol és: el rei / el president / el primer ministre / el delegat del Govern.

— A les Illes Balears s'escullen els diputats al Parlament per sufragi: censatari / universal / nacional.

— A les eleccions generals, els ciutadans de l'Estat espanyol elegeixen els seus representants a: l'ajuntament / als tribunals de justícia / al Congrés dels Diputats / a la policia.

— Els tres grans poders d'un estat democràtic són: el judicial, l'executiu i el militar / el comunicatiu , el legislatiu i l'autonòmic/ executiu, legislatiu i judicial.

7. Ordeneu de més antic (1) a més modern (4) els diferents esdeveniments històrics de l'edat contemporània. Escriviu el número corresponent (1, 2, 3 o 4) dins les caselles.

[1 punt: 0,25 punts per cada cas]

☐ Descobriment d'Amèrica

☐ Esclat de la Guerra Civil

☐ Proclamació de la Segona República

☐ Dictadura de Franco

8. Relacioneu els noms dels països colonials —metròpolis— següents amb els països actuals que varen ser colònies seves. Escriviu la lletra corresponent (A, B, C o D) dins les caselles.

[1 punt: 0,25 punts per cada relació]

A) Gran Bretanya

B) França

C) Portugal

D) Espanya

☐ Algèria

☐ Brasil

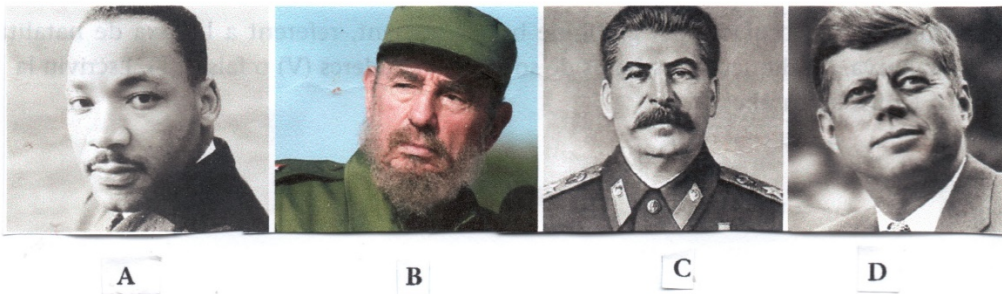
☐ L'Índia

☐ Cuba

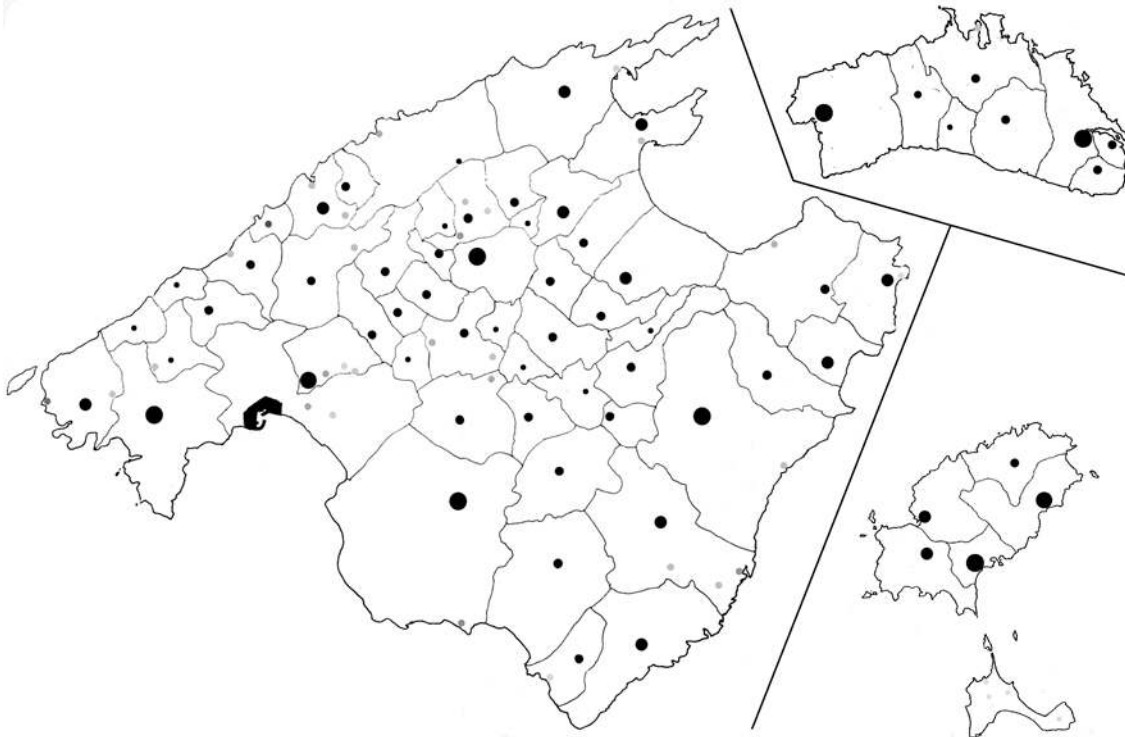
EXERCICI DE CONTINGUTS SOCIOCULTURALS

9. Relacioneu les imatges amb el nom del personatge històric adient. Escriviu la lletra corresponent (A, B, C o D) dins les caselles que hi ha al costat de cada nom.
[1 punt: 0,25 punts per cada relació]

☐ M. Luther King ☐ J. F. Kennedy ☐ F. Castro ☐ J. Stalin



10. Observeu el mapa dels municipis de les illes Balears i assenyalala al mapa amb el número corresponent els 4 municipis.
[1 punt: 0,25 punts per cada relació]



- 1- Maó
- 2- Palma de Mallorca
- 3- Manacor
- 4- Sant Antoni de Portmany