



LA PRESA D'APUNTS*

En moltes assignatures cal prendre apunts; és a dir, cal anotar de forma simple i ordenada les explicacions que fa el professorat per després, a casa, poder-les rellegir i estudiar.

Prendre apunts significa seleccionar la informació, reelaborar-la, reorganitzar-la i prendre un paper actiu augmentant l'atenció del/la estudiant.

Els apunts són un instrument bàsic de l'aprenentatge i cal saber-los prendre i usar. Saber prendre apunts ajuda a millorar el rendiment i l'eficàcia en l'adquisició de coneixements, però MAI no pot substituir l'ús dels llibres que es recomanin. Els apunts hauran d'ajudar en la comprensió de l'assignatura però no són l'única eina.

PER QUÈ PRENDRE APUNTS?

Quasi tots els estudiants prenen apunts però molt pocs s'han aturat a pensar per què són útils (I.de Puig, 1992). Per exemple, donarem uns quants motius:

- Prendre apunts afavoreix la concentració, fan més actiu el treball intel·lectual i eviten les distraccions.
- És una de les eines que permet ser actiu i reflexiu, si s'utilitza adequadament, i no un simple receptor i repetidor de paraules.
- Ajuda a comprendre, perquè tu escrius el que diu el professorat amb les teves pròpies paraules, llavors el tema es fa més interessant i augmenta la motivació.
- Ajuden a captar l'estructura del tema exposat.
- Ajuden a ser organitzat/ada i sistemàtic/a.
- Serveix per relacionar els coneixements que ja tens amb els nous.
- Sobre el paper és més fàcil distingir les idees importants de les que no ho són tant.
- Són molt útils a l'hora de repassar una matèria.
- Ajuden a recordar les coses que s'han dit o que has llegit.
- Permeten orientar l'examen d'acord amb els interessos del professorat.

Per aconseguir uns bons apunts, es recomana tenir presents uns quants suggeriments:

- Al llegir, identificar les idees claus de cada tema
- Fer els marges ben amples per si cal corregir o ampliar algun aspecte
- Els títols i subtítols han de ser destacats
- Ser generós amb el paper. Fer força punts i apartats i, de tant en tant, deixar espai per poder-hi posar opinions pròpies que pot suggerir l'exposició.
- No copiar textualment, excepte noms propis, les paraules tècniques, classificacions i gràfiques. No es pot ni tan sols intentar escriure TOT el que es planteja oralment a classe.
- Ubicar-nos en un lloc des del que puguem escoltar i veure al professor amb claretat.



- Apuntar només les afirmacions més importants de l'expositor, deixant constància del fil conductor de la seva argumentació. Si en algun moment el seu discurs s'allunya del tema que està desenvolupat, hem de deixar d'escriure i esperar amb atenció el moment en el que el repregui.
- No copiar els exemples innecessaris.
- És indispensable que la lletra sigui clara i llegible, però no ens hem de permetre baixar la qualitat del contingut per dedicar-li una exagerada atenció a l'aparença.
- Senyalitzar aquells aspectes a on el professor/a hi posa més èmfasi.
- Crear abreviatures útils de les paraules que més s'utilitzen, per exemple:
Més que: + Menys que: - Igual: =
- Al final de la classe, o quan s'obri un torn de preguntes, s'ha de procurar omplir les llacunes que es tinguin o clarificar aspectes que no s'han comprès, que s'han "escapat".

Si és possible, un cop a casa, amb tranquil·litat, és convenient llegir les notes preses per assegurar que s'entén i així assegurar que, al cap d'uns quants dies encara tindrà sentit.

Després, si es vol, es poden polir, reordenar les idees anotades, fent un nou redactat. Si es creu convenient es poden passar a net. La forma correcta de prendre apunts, dependrà de la matèria, però sempre són útils els dibuixos, diagrames o gràfics, exemples, ...

La presa d'apunts també depèn en bona mesura del professor que esta explicant. És útil conèixer la manera d'explicar de cada professor, la presa d'apunts resultarà més fàcil. Cal saber si els nostres professors:

- Utilitzen mitjans gràfics: pissarra, retroprojector, diapositives, vídeo...
- Destaquen el concepte amb el gruix, pujant el to de veu, avisant, repetint ...
- Defineixen les idees claus amb cura i insistència.
- Exerciten les relacions dels conceptes fonamentals.
- Segueixen un ordre progressiu en les explicacions.
- Potencien que es prenguin bé els apunts.
- Amplien els llibres de text amb comentaris.
- Utilitzen esquemes, dibuixos, croquis...
- És fàcil seguir el guió de la classe.
- Explica a poc a poc i se'l pot seguir bé.

Si els nostres professors realitzen totes aquestes activitats durant l'explicació a la seva classe, la presa d'apunts és molt, molt, més fàcil. Si no ho fan, caldrà estar atents i intentar regular les seves explicacions amb intervencions per demanar aclariments o exemples.

* La presa d'apunts. Elaboració i tractament de la informació. Programa d'assessors d'estudiants. Curs 09-10.